

Согласовано  
Совет родителей  
от 18 марта 2020 г.  
Протокол № 4

Согласовано  
Совет обучающихся  
от 18 марта 2020 г.  
Протокол № 3

Принято  
Педагогический совет  
от 18 марта 2020 г.  
Протокол № 29

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Тыллыминская СОШ  
им.С.З.Борисова»  
Белолюбский Ф.Ф.



Приказ № 1-033 от 25.03.2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о дистанционном обучении в школе

### I. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии со ст. 13, 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Уставом МБОУ «Тыллыминская СОШ им. С.З.Борисова» (далее – Школе).

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ», формами его получения.

1.4. Целью использования в Школе ДОТ является предоставление обучающемуся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства (или временного пребывания) в удобное для него время и в удобном для него месте, в том числе.

1.5. Участниками образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий могут быть:

- все обучающиеся Школы при освоении учебной программы;
- обучающиеся, находящиеся на длительном лечении (дома, в стационаре, санатории и т.д.);
- обучающиеся с ОВЗ, получающие образование по индивидуальной программе на дому;
- обучающиеся, продолжительное время по разным причинам отсутствующие в Школе на основании заявления родителей;
- обучающиеся, получающие индивидуальные задания в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- обучающиеся выпускных классов, осуществляющие целенаправленную подготовку к ГИА, с целью повышения ее эффективности;
- одаренные дети и дети с ОВЗ с целью реализации дополнительного образования;
- обучающиеся, получающие образование на дому;
- участники мероприятий, требующих длительного отсутствия обучающихся в Школе в течение периода обучения (интеллектуальных мероприятий, спортивных сборов, творческих Фестивалей и т.д.).

## **II. Организация процесса дистанционного обучения в школе**

2.1. Обучение с использованием ДОТ осуществляется при условии наличия технической поддержки как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план Школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.2. Педагогический совет принимает решение об использовании дистанционных образовательных технологий в Школе для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

2.3. Выбор предметов изучения в режиме непрерывного использования ДОТ осуществляется обучающимися и/или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой на основании заявления последних и приказа директора Школы.

2.4. Организация освоения образовательных программ в режиме временного использования ДОТ (карантин и т.п.) осуществляется на основании приказа директора Школы.

2.5. Для организации и контроля обучения с применением ДОТ приказом директора назначается ответственный из числа заместителей директора.

2.6. Основанием для организации обучения с использованием ДОТ является:

- заявление родителя (законного представителя) обучающегося;
- анкета, содержащая сведения об обучающемся (для регистрации на сервере ДО, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта);
- наличие учителей – предметников, реализующих ДОТ (для разработки индивидуального образовательного маршрута обучающегося, осваивающего учебный предмет с использованием ДОТ).

2.7. Учителя-предметники систематически включают в процесс обучения формы ДОТ: интернет-уроки, сервисы Сетевого города, e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное обучение в Интернете, видеоконференции, on-line тестирование, обучение на дому с дистанционной поддержкой, вебинары и т.д. Формы ДОТ, используемые в ходе образовательных отношений, учителя-предметники отражают в рабочих программах.

2.8. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы самостоятельной работы обучающихся:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций и презентаций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.9. В период длительного отсутствия по уважительной причине обучающийся имеет возможность получать консультации учителя по соответствующей дисциплине через Сетевой город или электронную почту или других доступных программ, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.10. Регулярно на совещаниях и педсоветах, семинарах учителя-предметники делятся опытом использования ДОТ в образовательной деятельности.

2.11. Директор Школы и его заместители контролируют процесс использования ДОТ, вносят предложения о стимулировании педагогов, эффективно работающих в данном направлении.

## **III. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ**

3.1. Обучение с использованием ДОТ осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

3.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов школа осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- создает и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ, форму заявления о дистанционном обучении ребенка с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

3.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием ДОТ, представляют в школу следующие документы:

- заявление на имя директора;
- копию документа об образовании (при его наличии);
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в Школу лично.

3.4. Причинами отказа организации обучения с использованием ДОТ являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

3.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия Школы и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в Школе или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

3.6. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательных отношений на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается со Школой;
- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

3.7. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ используются (при наличии) следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ (далее - аппаратно-программный комплекс).

3.8. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

3.9. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебном плане Школы.

3.10. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения

детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

3.11. Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах).

3.12. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

3.13. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются Школой традиционными методами или с использованием ДОТ.

3.14. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

#### **IV. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в Школе.**

4.1 Учебный процесс с использованием ДОТ в ОУ обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

#### **V. Права Школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования**

5.1. Школа имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (ст. 13, 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

- вести учет результатов обучения (в журналы ставятся отметки и не ставятся пропуски уроков) и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.