

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Тыллыминская СОШ
им.С.З.Борисова» МР «Мегино-Кангаласский улус»
_____ Ф.Ф. Белолобский

«___» _____ 2020 г.

Приказ № _____ от ___ августа 2020 года

ПЛАНЫ внеурочной деятельности

МБОУ «Тыллыминская средняя общеобразовательная школа
имени С.З.Борисова»
МР «Мегино-Кангаласский улус»
на 2020 – 2021 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В I –IX КЛАССАХ, РАЕЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ В
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО, ООО**

Пояснительная записка

Нормативная база разработки учебных планов начального общего образования на 2019-2020 учебный год обеспечивается следующими документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Примерные основные образовательные программы начального общего образования.
5. Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Программа развития системы образования «МэцэКэскилэ - VI», 2017 – 2020г.г.
7. Приказ МО РС(Я) от 29.10.2010 № 01-08/1784 «О введении третьего часа физической культуры».
8. Письмо Департамента общего образования МО и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС».
9. Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
10. Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
11. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г. N 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного, среднего общего образования».
12. Примерный учебный план для общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия) с русским (неродным) языком обучения (с изучением языка саха как родного), 2011г.
13. Локальные акты МБОУ «Тыллыминская СОШ им.С.З.Борисова».
14. Устав МБОУ «Тыллыминская СОШ им.С.З.Борисова».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Тыллыминская средняя общеобразовательная школа имени С.З.Борисова» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит опрос, родительское собрание среди родителей (законных представителей) с целью:

- ✓ получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся;
- ✓ знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся;
- ✓ получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Цель внеурочной деятельности — создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Расширение общекультурного кругозора;
2. Формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
3. Включение в лично - значимые творческие виды деятельности;
4. Формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
5. Участие в общественно значимых делах;
6. Помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
7. Создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Общекультурное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Спортивно-оздоровительное

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности для 1 – 9 классов - в 13.50, но не ранее чем через 45 минут после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Для обучающихся 1 классов продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 30 минут.

Продолжительность учебного года составляет: 1,9 классы – 33 недели; 2-8 классы - 34 недели. Продолжительность учебной недели: для 1 классов – 5 дней, для 2-9 классов – 6 дней.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Тыллыминская средняя общеобразовательная школа имени С.З.Борисова» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов учебного плана, годового плана и недельного плана внеурочной деятельности, программ внеурочной деятельности /приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 №1601/.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в I – IV классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО

Годовой план внеурочной деятельности

Направления развития личности	Количество часов в неделю				Всего
	I класс	II класс	III класс	IV класс	
Обще-интеллектуальное	165	170	170	170	675
Общекультурное	66	68	68	68	270
Духовно-нравственное	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное	33	34	34	34	135
Социальное	33	34	34	34	135
Итого:	330	340	340	340	1350

Недельный план внеурочной деятельности

Направления развития личности	Количество часов в неделю				Всего
	I класс	II класс	III класс	IV класс	
Обще-интеллектуальное	5	5	5	5	20
Общекультурное	2	2	2	2	8
Духовно-нравственное	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	4
Социальное	1	1	1	1	4
Итого:	10	10	10	10	40

**Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности
 в МБОУ «Тыллыминская средняя общеобразовательная школа имени
 С.З.Борисова» на 2020/2021 учебный год**

№	Направления	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
1	Обще-интеллектуальное	Занимательный русский язык	2ч	Занимательный русский язык	2ч	Занимательный русский язык	2ч	Занимательный русский язык	2ч
		Логика	1ч	Логика	1ч	Логика	1ч	Логика	1ч
		Шахматы	1ч	Шахматы	1ч	Шахматы	1ч	Шахматы	1ч
		Моделирование	1ч	Моделирование	1ч	Моделирование	1ч	Моделирование	1ч
2	Общекультурное	Волшебные краски	1ч	Волшебные краски	1ч	Волшебные краски	1ч	Волшебные краски	1ч
		Хомус	1ч	Хомус	1ч	Хомус	1ч	Хомус	1ч
3	Духовно-нравственное	Край, в котором я живу	1ч	Край, в котором я живу	1ч	Край, в котором я живу	1ч	Край, в котором я живу	1ч
4	Спортивно-оздоровительное	Манчаары сиэтгэрэ	1ч	Манчаары сиэтгэрэ	1ч	Манчаары сиэтгэрэ	1ч	Манчаары сиэтгэрэ	1ч
5	Социальное	Я и моя семья	1ч	Я и моя семья	1ч	Я и моя семья	1ч	Я и моя семья	1ч
	Итого		10		10		10		10

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- ✓ представление коллективного результата группы обучающихся;
- ✓ индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- ✓ качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

- ✓ личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- ✓ метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные). Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

**Содержание работы в V – IX классах
 по направлениям внеурочной деятельности
 в МБОУ «Тыллыминская средняя общеобразовательная школа имени
 С.З.Борисова» на 2020/2021 учебный год**

№	Направления	Название курсов	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
1	Обще-интеллектуальное	Логика	1	1	1	1	2	6
		Занимательный русский язык	1	1	1	1	2	5
		Наша вселенная			1	1		2
		Веселая лаборатория			1	1		1
		Моделирование	1	1	1	1	1	5
		Испанский язык	1	1				2
		Мир вокруг нас	1	1		1		
2	Общекультурное	Волшебные узоры					1	1
		Край, в котором я живу	1	1	1	1	1	5
3	Духовно-нравственное	КНРС(Я)	1	1	1	1	1	5
4	Спортивно-оздоровительное	ОБЖ	1	1	1			3
		Манчаары сиеттэрэ	1	1	1	1	1	5
5	Социальное	Выдающиеся личности РС(Я)	1	1	1	1	1	5
	Итого		10	10	10	10	10	50

**Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности
 в X классе, реализующих образовательную программу
 в соответствии с ФГОС СОО**

Годовой план внеурочной деятельности

Направления развития личности	Количество часов в неделю	Всего
	X класс	
Обще-интеллектуальное	175	175
Общекультурное	35	35
Духовно-нравственное	70	70
Спортивно-оздоровительное	35	35
Социальное	35	35
Итого:	350	350

Недельный план внеурочной деятельности

Направления развития личности	Количество часов в неделю	Всего
	X класс	
Обще-интеллектуальное	5	5
Общекультурное	1	1
Духовно-нравственное	2	2
Спортивно-оздоровительное	1	1
Социальное	1	1
Итого:	10	10

**Содержание работы в X классе
 по направлениям внеурочной деятельности
 в МБОУ «Тыллыминская средняя общеобразовательная школа имени
 С.З.Борисова» на 2020/2021 учебный год**

№	Направления	Название курсов	10 класс	Всего
1	Обще-интеллектуальное	Логика	2	2
		Занимательный русский язык	2	2
		Наша вселенная	1	1
2	Общекультурное	Край, в котором я живу	1	1
		Волшебные узоры	1	1
3	Духовно-нравственное	КНРС(Я)	1	1
4	Спортивно-оздоровительное	Манчаары сиэтгэрэ	1	1
5	Социальное	Выдающиеся личности РС(Я)	1	1
	Итого		10	10

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- ✓ понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- ✓ осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- ✓ умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- ✓ способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- ✓ сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- ✓ осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- ✓ сформированная гражданская компетенция;
- ✓ понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- ✓ уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- ✓ уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- ✓ знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- ✓ осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- ✓ сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно - практической деятельности;
- ✓ сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- ✓ развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- ✓ способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- ✓ понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- ✓ понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора;
- ✓ способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- ✓ сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- ✓ сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- ✓ знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- ✓ овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- ✓ сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- ✓ достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

- ✓ сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; - умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ✓ ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социальнозначимой деятельности.

Цель контроля внеурочной деятельности – выявление степени соответствия внеурочной деятельности достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы и своевременной коррекции.

Формы контроля внеурочной деятельности:

- ✓ количество учащихся включенных во внеурочную деятельность;
- ✓ результат участия в мероприятиях разного уровня;
- ✓ отчетные концерты;
- ✓ участие в школьных выставках;
- ✓ удовлетворенность учащихся и родителей внеурочной деятельностью;
- ✓ собеседование с педагогами, учащимися, родителями;
- ✓ посещение внеурочных занятий, школьных мероприятий и мероприятий.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

11 класс

Внеаудиторная деятельность:		8	8
Проектная деятельность/элективные курсы		4	4
1	биология	1	1
2	ОВС	1	1
3	родная литература	1	1
4	химия	1	1
Консультации		4	4
1	русский язык	2	2
2	математика	2	2