

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Тыллыминская СОШ
им.С.З.Борисова» МР «Мегино-Кангаласский улус»
_____ Ф.Ф. Белолобский
«___»_____2020 г.

Приказ №1-055/5 от 31 августа 2020 года

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

МБОУ «Тыллыминская средняя общеобразовательная школа
имени С.З.Борисова»
МР «Мегино-Кангаласский улус»
на 2020 – 2021 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Учебный план начального общего образования

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Тыллыминская средняя общеобразовательная школа имени С.З.Борисова», реализующего основную образовательную программу начального общего образования, определяет рамки отбора содержания начального общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативная база разработки учебных планов начального общего образования на 2019-2020 учебный год обеспечивается следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
7. Постановление Правительства РС(Я) от 30.06.2005 № 373 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования»;
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
10. Устав МБОУ «Тыллыминская СОШ им.С.З.Борисова».

Учебный план для начальных классов составлен на основе Примерного учебного плана для образовательных учреждений РС(Я) с обучением на родном языке, реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и структурно представлен обязательной частью, формируемой участниками образовательного процесса. Часы обязательной части выделены в соответствии с указанными выше нормативными документами.

Цель основной образовательной программы начального общего образования – создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, формирование желания учиться и основ умения учиться, опыта самостоятельного выбора.

На начальном этапе обучения у обучающихся формируются первоначальные учебные умения: целеполагания, планирования, оценивания. Обучающимся необходимо научиться самостоятельно ставить цели, искать средства их решения, овладеть формами коллективной работы, научиться придерживаться установленных правил, приобрести опыт взаимодействия со взрослыми и сверстниками. На данном этапе обучения происходит смена видов деятельности – с игровой на учебную, следовательно, задача педколлектива – обеспечить комфортные условия смены ведущей деятельности, условия для творческой продуктивной деятельности ребенка с учетом его индивидуальных качеств и способностей.

Организация учебного процесса в начальных классах является фундаментом образовательной системы школы. Успешность реализации программы во многом зависит от того, насколько учителя начальных классов смогут оказать профессионально компетентную помощь младшим школьникам в:

- ✓ формировании у них основных компонентов учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей учеников;
- ✓ овладении элементарными умениями и навыками неконфликтного, диалогового стиля общения и отношений, освоении азбуки рефлексии и творчества;
- ✓ развитии способности совершать осознанный нравственный выбор в учебных и других жизненных ситуациях.

Данный учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 часов.

В обязательную часть входят предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Область «Математика и информатика» представляет предмет «Математика» 4 часа. В учебный предмет «Окружающий мир» из области «Обществознание и естествознание» введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также основы безопасности жизнедеятельности. Образовательная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение предмета «Физическая культура» отведено 3 часа.

Каждая образовательная область, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся.

| Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|---|---|
| Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| Обществознание и | Формирование уважительного отношения к семье, |

| | |
|---|---|
| естествознание(Окружающий мир) | населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений светской этики, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни |

Распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с основным целевым ориентиром в учебный план во 2-3 классах введен предмет «КНРС(Я)», имеющий своей целью развивать логическое мышление учащихся путем решения нестандартных задач, задач на сообразительность и смекалку, а также экономические игры для младших школьников.

По учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модуль «Основы светской этики».

Педагогический коллектив начального звена полностью укомплектован. Оборудованы кабинеты начальных классов, имеются столовая, библиотека. Функционирует школьный музей. Имеется актовый зал на 40 посадочных мест. Спортивная база: спортивный комплекс, спортивный зал, борцовский зал, спортивная площадка, оборудованные для проведения занятий и спортивных игр.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| Предметные области | Учебные предметы | Классы и количество часов в неделю (в год) | | | | Всего за 4 года обучения |
|--|--|--|-----------|-----------|-----------|--------------------------|
| | | I | II | III | IV | |
| | | 1. Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4/2 | 4 | 3 | 4 | 13 |
| | Литературное чтение на русском языке | 0/2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Якутский язык | 5/3 | 3 | 4 | 3 | 13 |
| | Литературное чтение на языке саха | 0/2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | ОРКСЭ | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого часов по 1 части | | 21 | 25 | 25 | 26 | |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса: | Культура народов Республики Саха(Якутия) | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов.

Формы промежуточной аттестации:

- ✓ *письменная проверка* – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов(заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- ✓ *устная проверка* – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- ✓ *комбинированная проверка* -сочетание письменных и устных форм проверок.

Учебный план основного общего образования

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Тыллыминская средняя общеобразовательная школа имени С.З.Борисова», реализующего основную образовательную программу основного общего образования, определяет рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативная база разработки учебных планов основного общего образования на 2019-2020 учебный год обеспечивается следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
7. Постановление Правительства РС(Я) от 30.06.2005 № 373 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования»;
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
10. *Устав образовательной организации*

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования является становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. Планируемый результат обучения ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с личным развитием детей, чем с их учебными успехами.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- ✓ обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования,
- ✓ достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- ✓ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- ✓ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики.

В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план 5-9 классов разработан на основе варианта 4 Примерного учебного плана основного общего образования Примерной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5-8 классах. Количество учебных занятий за 5 лет обучения по образовательным программам основного общего образования составляет 5812 часов. Максимальное число часов в неделю в 5-8 классах при 34 учебных неделях составляет 32, 33, 35 и 36 часов соответственно. Максимальное число часов в неделю в 9 классе при 33 учебных неделях составляет 36 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- ✓ русский язык и литература (русский язык, литература);
 - ✓ родно язык и родная литература (родной язык, родная литература);
 - ✓ иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
 - ✓ общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
 - ✓ математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России; естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология);
- ✓ физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Основные задачи реализации содержания по образовательным областям

| Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|------------------------------------|---|
| Русский язык и литературное чтение | Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении и жанров. |

| | |
|---|--|
| <p>Родной языки родная литература</p> | <p>Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p> |
| <p>Иностранный язык</p> | <p>Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка; воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p> |
| <p>Математика и информатика</p> | <p>Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Общественно-научные предметы</p> | <p>Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> |
| <p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p> | <p>Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности.</p> |
| <p>Естественно-научные предметы</p> | <p>Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости</p> |

| | |
|---------------------|---|
| | <p>концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p> |
| Искусство | <p>Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им; чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p> |
| Технология | <p>Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p> |
| Физическая культура | <p>Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</p> |

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется во внеурочной деятельности через курс КНРС(Я).

Три часа физической культуры реализуются через 2 урока физической культуры и 1 час внеурочной деятельности «Веселый мяч».

При изучении предмета «Технология», «Физическая культура» предусмотрено деление классов на группы девочек и мальчиков. В 5, 6, 7-классах деление не происходит по «физической культуре».

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В 5-х – 9-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (КОУ), включающая в себя предметы:

В 5-х классах (ФГОС), 1ч–биология.

В 6-х классах (ФГОС) – по учебному плану часы КОУ не выделены.

В 7-х классах (ФГОС), 2ч–биология, информатика.

В 8-х классах (ФГОС), 2ч –биология, черчение.

В 9-х классах (ФГОС), 1ч – черчение.

Учебный план V-IX классов

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|----------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и литература | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 23 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественные науки | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественные науки | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 31 | 33 | 33 | 34 | 35 | 166 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | Биология | 1 | | 1 | | | 1 |
| | Черчение | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | | 3 |
| | ИТОГО | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 6 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

Учебный план среднего общего образования Пояснительная записка

/ 10 КЛАСС/

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Тыллыминская СОШ им.С.З.Борисова» на 2020 – 2022 годы (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план составлен в соответствии:

- ❖ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 г. № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ❖ Приказом Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”
- ❖ Письмом Минобрнауки России №ТС-194/08 от 20.06.2017г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- ❖ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- ❖ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 (в ред. постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 81 от 24.12.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Учебный план:

- ❖ обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО;
- ❖ определяет состав учебных предметов по классам (годам обучения), учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- ❖ общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.
Учебный план ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.
Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса:
- ❖ максимальная аудиторная нагрузка обучающихся составляет: 34 часа (10 класс), 33 часа (11 класс);
- ❖ объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: 7 – 8 уроков.

Учебный план обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ «Тыллыминская СОШ им.С.З.Борисова» обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля обучения.

Для реализации индивидуальных потребностей образовательная организация предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, в соответствии с выбранным профилем и уровнем изучения отдельных предметов.

Учебный план профиля составляют: обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей, учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области; учебные предметы для изучения на углубленном уровне; индивидуальный проект; элективные курсы. В учебные планы включены профильно-ориентированные элективные курсы, также включены курсы общеразвивающей направленности по выбору учащихся.

Учебный план профиля формируется из:

- ❖ общих для включения во все учебные планы учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Математика», «Иностранный язык», «История», «ОБЖ», «Физическая культура», «Астрономия»)
- ❖ учебных предметов по выбору обучающихся из обязательных предметных областей,
- ❖ дополнительных учебных предметов и элективных курсов по выбору образовательной организации;
- ❖ индивидуального проекта обучающегося.

Индивидуальный проект (учебный проект или учебное исследование) обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности.

Индивидуальный учебный план обучающегося формируется из:

- ❖ учебных предметов по выбору обучающихся из обязательных предметных областей в соответствии с выбранным профилем или смежных областей,
- ❖ дополнительных учебных предметов, курсов по выбору,
- ❖ индивидуального проекта обучающегося.

Подготовка и реализация индивидуального проекта сопровождается поддержкой тьютора/ов (наставника/ов).

В 2020-2021 году по итогам анкетирования и заявлений обучающихся сформирован универсальный профиль, так как выбор обучающихся не вписывается в рамки профилей предлагаемых в примерной ООП СОО. В рамках универсального профиля сформированы 2 группы с различной комбинацией предметов для углубленного изучения.

Требование ФГОС среднего общего образования выбрать 3-4 предмета для углубленного изучения не распространяется на универсальный профиль (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования). Индивидуализацию содержания образования и профильная направленность реализуется элективными курсами по выбору учащихся. Универсальный профиль позволил решить проблемы индивидуализации обучения при слишком разнородном запросе обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса по решению педагогического совета образовательной организации:

- ❖ формы промежуточной (переводной) аттестации: диагностическая работа, контрольная работа, тест, творческая работа, выполнение контрольных нормативов, ВПР;
- ❖ сроки проведения Всероссийских проверочных работ устанавливаются ежегодно приказом Министерства просвещения РФ и инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки РС (Я);
- ❖ сроки проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников средней общей школы устанавливаются в соответствии с приказами и инструктивно-методическими письмами Министерства просвещения РФ и инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки РС (Я);

Учебный план универсального профиля группы №1.(физика, обществознание).

Марков Ньургун

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов | | Уровень |
|-------------------------------------|---|------------------|--------|---------|
| | | год | неделя | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 102 | 3 | У |
| | Литература | 102 | 3 | Б |
| Родной язык и родная литература | Родная литература | 102 | 3 | Б |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | 102 | 3 | Б |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 136 | 4 | Б |
| | Информатика | 34 | 1 | Б |
| Общественные науки | История | 68 | 2 | Б |
| | География | 34 | 1 | Б |
| | Обществознание | 68 | 2 | Б |
| Естественные науки | Физика | 68 | 2 | Б |
| | Химия | 34 | 1 | Б |
| | Биология | 34 | 1 | Б |
| | Астрономия | 34 | 1 | Б |
| Физическая культура, экология и ОБЖ | Физическая культура | 102 | 3 | Б |
| | ОБЖ | 34 | 1 | Б |
| | Индивидуальный проект | 34 | 1 | - |
| Всего: | | | | |
| Курсы и предметы по выбору | Актуальные вопросы обществознания | 34 | 1 | ФК |
| | Право | 34 | 1 | ФК |
| | Решение задач по физике | 34 | 1 | ФК |
| Итого: | | | 35 | |
| Внеурочная деятельность | | 340 | 10 | |

Учебный план универсального профиля обучения группы №2 содержит:

- ❖ Предметная область «Русский язык и литература», включает учебные предметы: «Русский язык» (углубленный уровень), «Литература» (базовый уровень);

- ❖ Предметная область «Родной язык и родная литература», включает учебные предметы: «Родная литература» (базовый уровень);
- ❖ Предметная область «Иностранные языки», включает учебный предмет: «Иностранный язык (анг.яз.)» (базовый уровень).
- ❖ Предметная область «Математика и информатика», включает учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень).
- ❖ Предметная область «Общественные науки», включает учебные предметы: «История» (базовый уровень); курс по предмету «История», «География» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень «Право» (углубленный уровень.)), факультативный курс «Актуальные вопросы обществознания»;
- ❖ Предметная область «Естественные науки», включает учебный предмет «Биология» (базовый уровень), «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), а также предмет «Астрономия», который изучается на базовом уровне в 10 классе). факультативный курс «Решение задач по физике».
- ❖ Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).
- ❖ Индивидуальный проект (в 10-11 классе).

Учебный план универсального профиля группы №2 (физика, информатика, математика)

Габышева Ангелина, Зыков Гоша

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов | | Уровень |
|-------------------------------------|---|------------------|--------|---------|
| | | год | неделя | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 102 | 3 | У |
| | Литература | 102 | 3 | Б |
| Родной язык и родная литература | Родная литература | 102 | 3 | Б |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | 102 | 3 | Б |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | | 4 | Б |
| | Информатика | 34 | 1 | Б |
| Общественные науки | История | | 2 | Б |
| | География | 34 | 1 | Б |
| | Обществознание | 68 | 2 | Б |
| Естественные науки | Физика | 68 | 2 | Б |
| | Химия | 34 | 1 | Б |
| | Биология | 34 | 1 | Б |
| | Астрономия | 34 | 1 | Б |
| Физическая культура, экология и ОБЖ | Физическая культура | 102 | 3 | Б |
| | ОБЖ | 34 | 1 | Б |
| | Индивидуальный проект | 34 | 1 | - |
| Всего: | | | | |
| Курсы и предметы по выбору | Научные основы информатики | 34 | 1 | ФК |
| | Избранные вопросы математики | 34 | 1 | ФК |

| | | | | |
|-------------------------|-------------------------|-----|----|----|
| | Решение задач по физике | 34 | 1 | ФК |
| Итого: | | | 35 | |
| Внеурочная деятельность | | 340 | 10 | |

Учебный план универсального профиля группы №2 обучения содержит.

- ❖ Предметная область «Русский язык и литература», включает учебные предметы: «Русский язык» (углубленный уровень) и «Литература» (базовый уровень);
- ❖ Предметная область «Родной язык и родная литература», включает учебные предметы: «Родная литература» (базовый уровень);
- ❖ Предметная область «Иностранные языки», включает учебный предмет: «Иностранный язык (анг.яз.)» (базовый уровень).
- ❖ Предметная область «Математика и информатика», включает учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень), факультативные курсы «Избранные вопросы математики», «Научные основы информатики»
- ❖ Предметная область «Естественные науки», включает учебный предмет «Биология» (базовый уровень), «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), предмет «Астрономия», который изучается на базовом уровне в 10 классе), факультативный курс «Решение задач по физике».
- ❖ Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).
- ❖ Индивидуальный проект (в 10-11 классе).

Учебный план среднего общего образования **Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «Тыллыминская средняя общеобразовательная школа имени С.З.Борисова», реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, определяет рамки отбора содержания среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативная база разработки учебных планов среднего общего образования на 2019-2020 учебный год обеспечивается следующими документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Постановление Правительства РС(Я) от 30.06.2005 г. №373 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений РС(Я), реализующих программы общего образования».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Приказ МО и науки РФ от 03.06.2011. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный УП и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312».
5. Примерные основные образовательные программы среднего общего образования.
6. Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Программа развития системы образования «МэцэКэскилэ - VI», 2017 – 2020г.г.
8. Приказ МО РС(Я) от 29.10.2010 г. № 01-08/1784 «О введении третьего часа физической культуры».
9. Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
10. Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
11. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г. N 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного, среднего общего образования».
12. Примерный учебный план для общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия) с русским (неродным) языком обучения (с изучением языка саха как родного), 2011г.

13. Локальные акты МБОУ «Тыллыминская средняя общеобразовательная школа имени С.З.Борисова».
14. Устав МБОУ «Тыллыминская средняя общеобразовательная школа имени С.З.Борисова».

Характеристика образовательного процесса

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, признанная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Тыллыминская средняя общеобразовательная школа имени С.З.Борисова» действует 11 класса-комплекта, в том числе 2 – среднего общего образования.

Учебный план 10-11 классов разработан на основе на основе Базисного учебного плана Республики Саха(Якутия), утвержденного постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 30 июня 2005 года № 373.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого: базового и профильного компонента госстандарта. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, учащиеся изучают либо на базовом, либо на профильном уровне.

Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования установлен по следующим учебным предметам: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Биология, Физика, Химия, Мировая художественная культура, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

Предмет «Астрономия» включен в инвариантную часть учебного плана в качестве обязательного изучения для формирования основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел (в соответствии с приказом Минобрнауки России №506 от 7 июня 2017 года).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на уровне среднего общего образования включает разделы «Экономика» и «Право».

В соответствии с [Приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объем недельной учебной нагрузки 10-11 классов вводится третий час физической культуры.

Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

При разработке содержания образования, предусмотренного на третий час физической культуры, учтены культурно-исторические и национально-родовые традиции республики, его климатические и географические условия.

Региональный компонент составляют предметы: Родная литература – 2 часа, Культура народов Республики Саха (Якутия) – 1 час в каждом классе.

Компонент образовательного учреждения представляют предметы «Информатика» и «Русский язык», «Математика».

В целом аудиторная учебная нагрузка не превышает допустимый максимальный объем – 37 часов 45 в неделю. При такой нагрузке количество учебных занятий за 2 года составляет 2479 часов.

Деление на группы осуществляется при изучении предмета «Физкультура» и «Технология» на группы девочек и мальчиков.

Часы внеурочной деятельности распределены в соответствии с БУП РС(Я) – 2005 г. на часы по выбору: элективные курсы, консультации.

В 10 классе обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме контрольных работ, переводных экзаменов с 11 по 23 мая 2020 г. Без прекращения общеобразовательного процесса.

Проведение ГИА в 11 классе. Срок проведения ГИА в форме ЕГЭ устанавливается Министерством образования и науки РФ. Учащиеся 11 класса пишут итоговое сочинение в декабре месяце. По итогам итогового сочинения, те учащиеся, которые сдали допускаются к ГИА в форме ЕГЭ, а те учащиеся которые провалили пересдают в феврале и мае. ГИА в форме ЕГЭ по математике и русскому языку в обязательном порядке сдают все учащиеся 11 класса для получения аттестата о среднем общем образовании. А так же могут сдать по выбору предметы, которые требуются для поступления в ВУЗ.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| Федеральный компонент | | | | | |
|--|--|------------|------------------------|-----------|--|
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | | | |
| Инвариантная часть | Учебные предметы | | 11 класс | Всего | |
| | Русский язык | | 1 | 1 | |
| | Литература | | 3 | 3 | |
| | Иностранный (английский) язык | | 3 | 3 | |
| | Математика | | 4 | 4 | |
| | История | | 2 | 2 | |
| | Обществознание (включая экономику и право) | | 2 | 2 | |
| | Естественнонаучное | Биология | | 1 | |
| | | Химия | | 1 | |
| | | Астрономия | | 1 | |
| | | География | | | |
| ОБЖ | | 1 | 1 | | |
| Физическая культура | | 3 | 3 | | |
| Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях | | | | | |
| Вариативная часть | Учебные предметы | | <i>базовый уровень</i> | | |
| | География | | 1 | 1 | |
| | математика | | 2 | 2 | |
| | Физика | | 2 | 2 | |
| | Информатика и ИКТ | | 2 | 2 | |
| | Искусство (МХК) | | 1 | 1 | |
| | Технология | | 1 | 1 | |
| | <i>Итого</i> | | 31 | 31 | |
| Региональный компонент (вариативная часть) | | | 3 | 3 | |
| Родная литература | | 2 | 2 | | |
| Культура народов РС (Я) | | 1 | 1 | | |
| <i>Компонент ОУ</i> | | | 3 | 3 | |
| русский язык | | 3 | 3 | | |
| математика | | | | | |
| <i>Итого для ОУ (аудиторная нагрузка)</i> | | | 37 | 37 | |
| <i>Максимальный объем учебной нагрузки</i> | | | 37 | 37 | |
| Внеаудиторная деятельность: | | | 8 | 8 | |
| Проектная деятельность/элективные курсы | | | 4 | 4 | |
| биология | | | <i>1</i> | <i>1</i> | |
| ОБС | | | <i>1</i> | <i>1</i> | |
| родная литература | | | <i>1</i> | <i>1</i> | |
| химия | | | <i>1</i> | <i>1</i> | |
| Практика (в днях) | | | 0 | 0 | |
| Консультации | | | 4 | 4 | |
| русский язык | | | 2 | 2 | |
| математика | | | 2 | 2 | |
| <i>Количество академических часов</i> | | | 45 | 45 | |