

Муниципальное казенное учреждение
«Мегино-Кангаласское районное управление образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тыллыминская средняя общеобразовательная школа им. С.З.Борисова»
МР «Мегино-Кангаласский улус»

678084, Республика Саха (Якутия), Мегино-Кангаласский улус (район), с.Ломтука, ул.им.С.Назарова, 1
Телефон (факс): (41143) 26494; schlomtyka@yandex.ru

Исх. №01-28/261

18 апреля 2019г.

Начальнику МКУ «Мегино-
Кангаласское управление
образования»
МР «Мегино-
Кангаласский улус»
Черкашиной И.В.

Сопроводительное письмо
к документам самообследования

Уважаемая Ирина Васильевна!

«МБОУ «Тыллыминская средняя общеобразовательная школа имени С.З.Борисова» направляет Вам подписанный и скрепленный печатью результаты самообследования в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2018год.

Приложения: 1) аналитическая часть (всего на 9 листах);

2) результаты анализа показателей деятельности (всего 3 листах).



Директор



(подпись)

Ф.Ф.Белолобский

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Тыллыминская средняя общеобразовательная школа им. С.З.Борисова» за 2018 год

Рассмотрено
на педагогическом совете №18 от
19.03.2019г.

Утверждено директором школы
приказом №1-133/1 от 19.03.2019
/Ф.Ф.Белолобский/



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Тыллыминская средняя общеобразовательная школа имени С.З.Борисова»

за 2018 год

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Тыллыминская средняя общеобразовательная школа им.С.З.Борисова» за 2018 год

Аналитическая справка к показателям деятельности

за 2018 год

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2018 года на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией. Отчет размещен на официальном сайте учреждения МБОУ «Тыллыминская СОШ им.С.З.Борисова» schlomtyka.ucoz.net

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;

- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;

- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

Раздел «Общее сведение ОО»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Тыллыминская средняя общеобразовательная школа имени С.З. Борисова».

Местонахождение: юридический адрес: 678084, Республика Саха (Якутия), Мегино-Кангаласский район, с.Ломтука, ул.С.Назарова,1.

фактический адрес: 678084, Республика Саха (Якутия), Мегино-Кангаласский район, с.Ломтука, ул.С.Назарова,1.

Телефон: 8(41143)26494.

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Тыллыминская средняя общеобразовательная школа им.С.З.Борисова» за 2018 год

Устав: принят на общем собрании коллектива, протокол от 09 февраля 2015 года № 1; утвержден распоряжением РА МР «Мегино-Кангаласский улус» от 17 февраля 2015 года №225.

Учредитель: Районная администрация муниципального района «Мегино-Кангаласский улус» Республики Саха(Якутия).

Организационно-правовая форма: тип – бюджетное учреждение; вид – общеобразовательная организация.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 14 № 001805946, 01 марта 2002г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС №4 по Республике Саха (Якутия), ИНН 1415007929.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:- серия 14 № 002020389, 18.03.2013г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС №4 по Республике Саха (Якутия), ОГРН 1021400729657.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 14Л № 0001101 от 22.10.2015 г, регистрационный № 1220.

Приложение к лицензии: МБОУ «Тыллыминская СОШ им.С.З. Борисова» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 14А02 № 0000444 от 12.01.2016 г. срок действия до 31.03. 2023 г., выдано Министерством образования Республики Саха(Якутия), рег. № 0551.

МБОУ «Тыллыминская СОШ им.С.З. Борисова» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением Государственного герба МР«Мегино-Кангаласский улус» и со своим наименованием.

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».В следующем году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления. Условия функционирования позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

Раздел «Учебный план»

Учебный план школы отражает основные направления Концепции модернизации Российского образования до 2020 года (Постановление Правительства РФ от 23 декабря 2005 года), национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и разработан на основе Базисного УП для ОУ РС(Я) 2005 г. В основе формирования УП использована нормативно-правовая и конституционная база содержания:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Тыллыминская средняя общеобразовательная школа им.С.З.Борисова» за 2018 год

- 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 29.06.2015 N 198-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 238-ФЗ, с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 06.04.2015 N 68-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ);
2. Закон Республики Саха (Якутия) от 15.12.2014 3 N 360-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)»;
3. Закон Республики Саха (Якутия) «О языках в Республике Саха (Якутия)» от 16.10.1992 N 1171-ХП(в ред. Законов РС(Я)от 04.10.2002 51-3 N 439-II, от 21.02.2012 1019-3 N 929-IV,от 28.06.2012 1090-3 N 1071-IV,от 14.12.2012 1151-3 N 1173-IV,от 30.04.2014 1310-3 N 177-V, от 01.10.2014 1346-3 N 245-V,от 01.10.2014 1345-3 N 243-V, от 09.10.2014 1349-3 N 253-V,от 17.06.2015 1479-3 N 515-V,с изм., внесенными решением Верховного суда РС(Я)от 14.09.2000 N 3-34/2000);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015, в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734);
5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. N 85 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2011 г., регистрационный N 22637);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);
8. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (в ред. приказов МинобрнаукиРФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
9. Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312»; п. 19.3 приказа Министерства образования РФ от 06.10.2009 №373, п.18.3.1. приказа Министерства образования РФ от 17.12.2010 №1897;
10. Приказ Министерства образования РФ от 01.02.2012 N 74"О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Тыллыминская средняя общеобразовательная школа им.С.З.Борисова» за 2018 год

- общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312";
11. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 №609);
 12. Постановление Правительства РС(Я) от 30.06.2005 № 373 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования»;
 13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
 14. Приказ Министерства образования РС(Я) от 29.10.2010 №01-08/1784 «О введении третьего часа физической культуры»;
 15. Приказ Министерства образования РС(Я) от 25.08.2011 №01-16/2516 «О работе ОУ РС(Я), реализующих программы общего образования по БУП РС(Я) (2005 г.) в 2011-2012 учебном году»;
 16. Письмо Департамента общего образования МО и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»;
 17. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. N 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 18. Письмо Министерства образования Республики Саха (Якутия) №01-29/3343 от 22.09.2015 г «О предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 19. Примерные основные образовательные программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
 20. Примерные основные образовательные программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
 21. Программа развития системы образования «Мэцэ Кэскилэ - VI».
 22. Устав и локальные акты ОУ

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, для 5-9 классов – ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов срок освоения программы составляет 2 года.

Продолжительность учебного года:

для 1, 9, 11 класса – 33 недели

для 2-8, 10 классов – 34 недели.

Инновационная деятельность ведется по теме «Культурно-образовательная система как средство формирования целостной личности в условиях социального партнерства». Единая методическая тема, над которой коллектив учителей работает с 2011 года,

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Тыллыминская средняя общеобразовательная школа им.С.З.Борисова» за 2018 год

направлена на совершенствование организационной культуры и формирование УУД у учащихся. Система воспитательной работы ориентирована на личностное развитие ребенка.

Школа на данном этапе вышла на сетевое взаимодействие со школами Ассоциации «Утум», «Ил субэ», с якутской СНГ (филиал «Айыы кыһата»), сеть этнопедагогических школ, работающих по программе Поповой Г.С.-Санаайа, сеть Ларионовских школ. Идет поиск технологии обучения, адаптированной к триединым потребностям человека Кут, которая дала бы возможность нам обеспечить организацию жизнедеятельности с выходом на дуальность образования и тринарность культуры.

Таким образом, в школе создаются условия, позволяющие решать проблемы обеспечения качества образования и его доступности.

Статус школы как республиканской инновационной площадки по теме «Культурно-образовательная система как средство формирования целостной личности ребенка-саха в условиях социального партнерства» предусматривает преемственность программ, методов и форм организации дошкольного и школьного (всех ступеней) образования, отслеживание дальнейшей жизни выпускников, взаимодействие с социальными институтами наслега, организацию жизнедеятельности ОУ согласно годовичному циклу в культуре народа-саха.

Учебный план реализует цель образовательной программы школы, которая заключается в создании наиболее благоприятных условий для становления и развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей в условиях сельской школы.

Обучение в школе подразделено на три ступени, каждая из которых, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Основой УП является осуществление принципа преемственности между степенями, когда изучаемые курсы получают на последующих ступенях свое развитие.

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей. В 2011 году введены в действие ФГОС в 1 классе, с 2014-2015 года – с 1 по 4 класс.

На второй ступени школы – с 5-8 классы введены ФГОС, 9 класс - обучение ведется по БУП для ОУ РС (Я) от 30.06.2005 г № 373. Основное внимание, на второй ступени обучения акцентируется на создание условий для формирования у школьников познавательных интересов, что позволяет школьнику определить область научных знаний, в рамках которой на старшей ступени может состояться его самоопределение. В 9 классе увеличивается число часов по отдельным предметам, исходя из интереса учащихся, за счет часов школьного компонента и часов внеаудиторной деятельности с целью качественного освоения учащимися объема учебных программ и подготовки их к итоговой аттестации, а также для поддержки самоопределения учащихся в старшей школе.

На третьей ступени – 10 и 11 классы. Старшая ступень призвана обеспечить качественное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей. На этой ступени учащиеся получают дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ. Также, исходя из запросов обучающихся и их родителей, по возможности организуются элективные курсы по отдельным предметам. Обучение ведется по БУП для ОУ РС (Я) от 30.06.2005 № 373. В связи с реализацией Инновационной программы школы по теме «Культурно-образовательная система как средство формирования целостной личности ребенка-саха в условиях социального партнерства» для учащихся 10 и 11 классов вводятся курсы по гендерному воспитанию «Кыыс Куу», «Урун Уолан».

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Тыллыминская средняя общеобразовательная школа им.С.З.Борисова» за 2018 год

В школе реализуются программы дополнительного образования через кружки по разговорному жанру, по прикладному искусству, по танцевальному искусству, вокалу, через спортивные секции по пулевой стрельбе, волейболу, вольной борьбе, легкой атлетике, минифутболу.

Программа отвечает возрастным особенностям учащихся, соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, носит личностно-ориентированный характер.

Изучение образовательных запросов учащихся, их возможностей и личных особенностей, пожелания родителей, возможности школы определили выбор универсального профиля обучения в старшей школе.

Федеральный компонент включает в себя ряд обязательных учебных предметов, в процессе усвоения которых учащиеся должны достичь определенных уровней образованности, овладеть прочными знаниями, навыками конструктивного общения, учебного труда, культуры поведения.

Региональный (национально-региональный) компонент объединяет предметы региональной компетенции: «Родной язык и литература» и «Культура народов РС(Я)».

Региональный компонент программы находит свое отражение не только во включении дополнительных предметов в учебный план, но и в содержании каждого из предметов федерального компонента, представленного в отдельных темах, разделах, творческих работах, текстах, при обучении трудовым умениям и навыкам, которые являются востребованными на региональном рынке труда.

Компонент образовательного учреждения учебного плана состоит из 2 частей:

1. часы, отводимые на изучение предметов федеральной части учебного плана
2. часы, отводимые на преподавание внеаудиторных занятий, элективных курсов, предлагаемых образовательным учреждением в соответствии с целью и задачами школы, а также с учетом образовательных потребностей учащихся и родителей.

Внеаудиторная деятельность включает:

- Предметы школьной компетенции
- Внеурочная деятельность в 1-8 кл
- Элективные курсы и организацию проектной деятельности – с 9 по 11 классы.
- *Консультации – 9-11 классах*

Деление на группы производится в соответствии с положением, вне зависимости от наполняемости класса при изучении «Физической культуры» в 8-11 классах и «Технологии» в 5-11 классах.

Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

Раздел «Образовательная деятельность»

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью на 01.09.2018 – 112 учащихся. Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет 43 учащихся, по общеобразовательной программе основного общего образования - 52 учащихся, по

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Тыллыминская средняя общеобразовательная школа им.С.З.Борисова» за 2018 год

программе среднего общего образования – 17 учащихся.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет - 44,4 % (48 учащихся).

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 25. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике - 12. Из 9 учащихся (100%), допущенных к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, аттестацию прошли 9 учащихся. Из 9 выпускников: 7 учащихся сдавали форме ОГЭ, 2 в форме ГВЭ. К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены 7 учащихся (100%) аттестацию прошли 7 учащихся. 6 выпускников 11 класса сдавали в форме ЕГЭ, 1 форме ГВЭ.

97 учащихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах 73 ученика стали победителями и призерами, что свидетельствует о положительных результатах работы образовательного учреждения с одаренными учащимися.

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 31 человек. В образовательном учреждении педагогический коллектив на 100% имеет образование педагогической направленности.

Из общего числа педагогического состава высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов, 6– первую квалификационную категорию.

В образовательном учреждении 6 педагога имеют педагогический стаж до 5 лет и у 19,3% педагогических работников стаж составляет свыше 30 лет. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 5 человек (16,1%).

За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических и административных работников, из них 100% педагогических и административных работников повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению, т.е. по применению в образовательном процессе ФГОС.

Раздел «Инфраструктура»

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,09 единицы. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося составляет – 76 единиц.

Общий фонд школьной библиотеки на конец 2018 года:

- ✓ учебники – 5561 экз.;
- ✓ учебные пособия – 2991 экз.;
- ✓ художественная литература – 6907 экз.;
- ✓ справочные материалы – 400 экз.;
- ✓ аудиовизуальные документы – 312.

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Тыллыминская средняя общеобразовательная школа им.С.З.Борисова» за 2018 год

Можно отметить положительную динамику в обеспеченности учащихся учебной литературой. Рост показателя был обеспечен поступлением учебников за счет средств муниципального бюджета. Также увеличивается число за счет подаренных книг и учебников.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность-2959кв.м, в расчете на одного учащегося составляет от 12,5кв.м:

- ✓ для учебных целей – 1401кв.м.;
- ✓ учебно-вспомогательных целей – 338кв.м.;
- ✓ подсобная и прочие помещения– 972кв.м.

Состояние здания школы, учебных кабинетов, мастерских, рекреаций соответствует требованиям СанПин. Оснащение учебных кабинетов ИКТ, библиотеки, пополнение банка лабораторного оборудования за счет реализации программы модернизации образования позволило повысить качество и эффективность учебных и внеурочных занятий с учащимися, повысить их учебную мотивацию, активизировать работу с родителями, создать условия для работы по самообразованию учителя.

В ходе анализа выявлены следующие **проблемы**:

- недостаточно эффективно осуществляется работа по подготовке учащихся к ГИА.

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности образовательного учреждения за 2018 год определены **задачи на 2019 год**:

- 1.Продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования, абсолютной подготовки педагогических кадров к введению ФГОС СОО.
- 2.Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества подготовки и результаты ГИА.
3. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
4. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
5. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.
6. Предпринять действенные меры по оснащению материально-технической базы библиотеки.



Ф.Ф.Белолобский

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	112 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 человек/44,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	97 человек/86,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	73 человек/65,1%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/15,2%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/1,7%

1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/78,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/90,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/9,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/9,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/100%
1.29.1	Высшая	12 человек/38,7%
1.29.2	Первая	6 человек/19,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/35,5%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/19,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/16,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/19,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек/70,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	76 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,5 кв.м


 Директор 

Ф.Ф.Белолубский